

事業所名

児童デイサービス朋友会憩の里さくら(放課後等デイサービス)

支援プログラム(参考様式)

作成日

2025年

3月

8日

法人(事業所)理念		自立を促し、子供の健全で充実した育成を支援する					
支援方針		日常生活における基本的動作、集団生活におけるルールなどを身につけ、社会生活に適応できるよう支援する。 様々な体験を通し、心身の成長を促す。					
営業時間		9時	0分	17時	0分	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活スキル…身の回りを清潔にし、整理整頓ができるようになる ・生活リズム…朝の会などでスケジュールや時間を意識させつつ日常生活を送ることで、生活リズムを身につけていく ・基本的な生活動作…食具の使い方、排泄等のトレーニングを行い、基本的な生活動作を身につけられるよう支援する 					
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・体力の維持向上…ボルダリング、肋木、登り棒などを活用し、身心の発達を促す 体操や追いかけっこなど、遊びの中で体力の維持向上を図る ・手指の発達…様々な材料を使用した工作を行い、末端の感覚を刺激し発達を促す 					
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・視覚、聴覚、触覚の刺激…折り紙、工作などの制作活動により、色、形、重さ、硬さなどの情報を体感し、発想力を養う ・知覚意思決定の支援…キッチンタイマーなどを使い、時間の経過や外部刺激をきっかけに次の行動に移れるよう支援する 					
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション…日常会話を積極的に行い、様々な人とコミュニケーションが取れるよう支援する 朝の会の応答やしりとりなどの遊びを通じ言葉に触れる機会を増やす。 					
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・社会性の獲得…実際に駄菓子屋などに買い物に行き、金銭のやり取りや商品の受け取りを体験する 日頃の遊びや生活を通じ、集団における人間関係やルールが身につくよう支援する 					
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・家族からの相談や悩みに対しての助言を行う ・積極的に児童を預かり、家族のレスパイトを行う ・保護者面談を行い、共同して問題解決の糸口を探る 			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ・学校などへの情報共有、提供 ・進学先、就労先との情報共有、提供
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・公園や体育館など、地域の公共施設を利用する ・関係する他事業所と情報共有し、密な連携を図る 			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・社員入社時研修 ・外部研修(虐待防止、感染防止、ハラスメント等)
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> ・夏祭り、ハロウィン、クリスマス会、節分、七夕、誕生日会 					

事業所名

児童デイサービス朋友会憩の里さくら（児童発達支援）

支援プログラム（参考様式）

作成日

2025 年

3 月

8 日

法人（事業所）理念		自立を促し、子供の健全で充実した育成を支援する					
支援方針		日常生活における基本的動作、集団生活におけるルールなどを身に付け、社会生活に適応できるよう支援する。 様々な体験を通し、心身の成長を促す。					
営業時間		9 時	0 分から	17 時	0 分まで	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活スキル…身の回りを清潔にし、整理整頓ができるようになる ・ 生活リズム…朝の会などでスケジュールや時間を意識させつつ日常生活を送ることで、生活リズムを身に付けていく ・ 基本的な生活動作…食具の使い方、排泄等のトレーニングを行い、基本的な生活動作を身に付けられるよう支援する ・ 健康状態の把握…検温、排泄の確認など、心身の状態の確認 					
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・ 体力の維持向上…ボルダリング、肋木、登り棒などを活用し、身心の発達を促す 体操や追いかけっこなど、遊びの中で体力の維持向上を図る ・ 手指の発達…様々な材料を使用した工作を行い、末端の感覚を刺激し発達を促す 					
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・ 視覚、聴覚、触覚の刺激…折り紙、工作などの制作活動により、色、形、重さ、硬さなどの情報を体感し、発想力を養う ・ 知覚意思決定の支援…キッチンタイマーなどを使い、時間の経過や外部刺激をきっかけに次の行動に移れるよう支援する ・ 四季の知覚…散歩や公園への外出を通じ、季節変化を体感する 					
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・ コミュニケーション…日常会話を積極的に行い、様々な人とコミュニケーションが取れるよう支援する 絵本の読み聞かせや5音ブロックなどを通じ平仮名や数字への興味を拡げる 					
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会性の獲得…実際に駄菓子屋などに買い物に行き、金銭のやり取りや商品の受け取りを体験する 日頃の遊びや生活を通じ、他者との適切なかかわり方が身につくよう支援する 					
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・ 家族からの相談や悩みに対しての助言を行う ・ 積極的に児童を預かり、家族のレスパイトを行う ・ 保護者面談を行い、共同して問題解決の糸口を探る 			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ・ 保育園、幼稚園などへの情報共有、提供 ・ 進学先との情報共有、提供
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・ 公園や体育館など、地域の公共施設を利用する ・ 関係する他事業所と情報共有し、密な連携を図る 			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・ 社員入社時研修 ・ 外部研修（虐待防止、感染防止、ハラスメント等）
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> ・ 夏祭り、ハロウィン、クリスマス会、節分、七夕、誕生日会 					