

事業所名

さくら第二 (放課後等デイサービス)

支援プログラム (参考様式)

作成日

令和7年

3月

1日

法人 (事業所) 理念		自立を促し、子供の健全で充実した育成を支援する。								
支援方針		日常生活における基本的な生活動作、集団生活におけるルールなどを身につけ、社会生活に適応できるよう支援する。 様々な体験・活動を通し、心身の成長を促す。								
営業時間		9 時	0 分	から	17 時	0 分	まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容										
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活スキルの習得・・・自ら身の回りを清潔にし、整理整頓が出来るよう支援する。 ・朝の会でスケジュールを掲示し、時間を意識しながら行動することで、生活リズムや生活習慣を身に付けていく。 ・食具の使い方のアドバイス、排泄トレーニング等を行い、基本的な生活動作を身に付けるよう支援する。 								
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・ボルダリング、肋木、登り棒等を使用し、バランス感覚を養うとともに体力を維持出来るよう支援する。 ・様々な材料を使用し指先の感覚を体験し、視覚的にも楽しめる季節の工作を行う。 ・ダンス等の活動を行い、楽しみながら体力の維持を図る。 								
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・制作活動により色・形・重さ・柔らかさなどの感覚や発想力を養う ・絵カードタイムタイマーを使い活動スケジュールを掲示し、1日の見通しが立てられるよう支援する。 								
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な人とコミュニケーションが取れるよう、日常会話を積極的に行う ・朝の会の当番やカルタ等の遊びを通して、言葉に触れる機会を増やす。 								
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・実際にスーパー等へ買い物に行き、金銭のやり取りや商品の受け取りを体験し社会性を学ぶ。 ・イス取りゲーム、はんかち落とし、爆弾ゲーム、トランプ等の集団で行うゲームを行い、集団における適切な人間関係やルールが身につくよう支援する。 								
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・家族からの相談や悩みに対しての助言 ・家族のレスパイト ・保護者面談 			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ・学校などへの情報共有・提供 ・進学先、就労先との情報共有 			
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・地域の公共施設を利用する。 ・関係する放デイや児童発達支援事業所、相談支援事業所に様子を報告するなど情報共有し、密な連携を図る 			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・社員入社時研修 ・外部研修 (虐待防止、感染症予防、ハラスメント等) 			
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> ・夏祭り ・クリスマス会 ・ハロウィン ・節分 ・七夕 ・誕生日会 								

事業所名

さくら第二 (児童発達支援)

支援プログラム (参考様式)

作成日

令和7年

3月

1日

法人 (事業所) 理念		自立を促し、子供の健全で充実した育成を支援する。					
支援方針		日常生活における基本的な生活動作、集団生活におけるルールなどを身につけ、社会生活に適応できるよう支援する。 様々な体験・活動を通し、心身の成長を促す。					
営業時間		9時	0分	17時	0分		
		送迎実施の有無		あり なし			
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活スキルの習得・・・自ら身の回りを清潔にし、整理整頓が出来るよう支援する。 ・朝の会でスケジュールを掲示し、時間を意識しながら行動することで、生活リズムや生活習慣を身に付けていく。 ・食具の使い方のアドバイス、排泄トレーニング等を行い、基本的な生活動作を身に付けるよう支援する。 ・健康状態の把握・・・検温、心身の状態の確認等 					
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> ・ボルダリング、肋木、登り棒等を使用し、バランス感覚を養うとともに体力を維持出来るよう支援する。 ・様々な材料を使用し指先の感覚を体験し、視覚的にも楽しめる季節の工作を行う。 ・音楽に合わせて体を動かす遊びや運動、指先のトレーニングを行う。 					
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> ・制作活動により色・形・重さ・柔らかさなどの感覚や発想力を養う ・絵カードタイムタイマーを使い活動スケジュールを掲示し、1日の見通しが立てられるよう支援する。 ・散歩を通し、季節の変化への興味を形成する。 					
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な人とコミュニケーションが取れるよう、日常会話を積極的に行う。 ・絵本や絵カードを使用し、平仮名、数字等の興味を拡げる。 					
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> ・実際にスーパー等へ買い物に行き、金銭のやり取りや商品の受け取りを体験し社会性を学ぶ。 ・職員や他児と一緒に遊ぶ活動を通して、他者との適切な関わり方が身につくよう支援する。 					
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> ・家族からの相談や悩みに対するの助言 ・家族のレスパイト ・保護者面談 		移行支援		<ul style="list-style-type: none"> ・保育園や幼稚園、その他関係機関などへの情報共有・提供 ・進学先、就労先との情報共有 	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> ・地域の公共施設を利用する。 ・関係する放デイや児童発達支援事業所、相談支援事業所に様子を報告するなど情報共有し、密な連携を図る 		職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> ・社員入社時研修 ・外部研修 (虐待防止、感染症予防、ハラスメント等) 	
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> ・夏祭り ・クリスマス会 ・ハロウィン ・節分 ・七夕 ・誕生日会 					